

# A sala de aula em movimento

Cara educadora, caro educador, aí estão alguns passos que dão concretude à nossa caminhada na construção de práticas educativas que afirmem os direitos humanos no cotidiano de nossas escolas.

## Escola Municipal Antônio Tupinambá Núcleo Itaguaí

**Dinamizadora:** Orientadora Educacional Luciana Munford

**Nível de escolaridade:** Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

**Tema:** Prevenção e enfrentamento do abuso sexual infantil

**Objetivos:**

1. Sensibilizar e orientar as crianças sobre os riscos da manipulação de seu corpo por outras pessoas.

**Apresentação da atividade:**

→ **1º momento:**

- a) Montagem de um mural com o tema para mobilizar/sensibilizar a escola.

→ **2º momento:**

- a) Atividade com as turmas da Pré-Escola, do 1º e do 2º ano:

- ✓ Visita às turmas com a boneca "Bila" para que, de forma lúdica, as crianças possam identificar as partes íntimas do corpo e serem orientadas sobre os cuidados que devem ter para não serem manipuladas ou sofrerem abusos por outras pessoas, mesmo que conhecidas.

- b) Atividade com as turmas da 3ª, 4ª e 5ª séries:

- ✓ Após a exibição de um vídeo sobre o tema, disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=fcN1067bIHc> (acessado em 14/11/2013), promover um debate, destacando os cuidados que devem ter ao andarem na rua e na troca de mensagens e fotos pessoais na internet e celulares.

- **Obs:** Os/as educadores/as foram alertados para ficarem atentos às reações das crianças durante e após as atividades e para manterem sempre um canal de comunicação aberto e uma relação de confiança para ajudá-las, se necessário.

## Escola Municipal Rotariano Arthur Silva Núcleo de Mesquita

**Dinamizadores/as:** Orientadora Educacional Adriana Martins dos Santos e o Professor de Música Eneias

**Séries envolvidas:** 4º ao 9º ano

**Projeto desenvolvido:** "Da escola que temos a escola que queremos"

**Objetivos:**

1. Propiciar o desenvolvimento de aptidões específicas no âmbito musical (vocal e de instrumentos musicais).
2. Promover a autoestima e valorizar os dons para a musicalização.
3. Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de concentração e de atitudes responsáveis dentro e fora da escola.

**Apresentação da atividade:**

- ✓ A proposta do projeto "Da escola que temos a escola que queremos" buscou identificar interesses pelas atividades musicais e por alguns instrumentos. Foi possível também implementar um coral na escola.
- ✓ Para motivar os/as alunos/as, contamos com a participação do tecladista do grupo Rappa, Lauro Farias, que realiza um trabalho envolvendo comunidades chamado "Cidadania e Música fazem chamada e nós respondemos presente", e de integrantes da banda KMD-5.
- ✓ Os músicos falaram da determinação que devemos ter para realizar nossos sonhos e projetos. Deram autógrafos e responderam várias perguntas e dúvidas dos/as alunos/as. A mensagem que ficou foi a da importância da participação para a realização de um projeto coletivo e do potencial da música na promoção da cidadania. O depoimento de Lauro, do Rappa, está disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=zjGIGn1IGTc> (acessado em 28/10/2013).

## Escola Municipal Ondina Couto Núcleo de Mesquita

**Dinamizadoras:** Lis Lopes Dutra, Paula Moura e Márcia Cabral

**Séries envolvidas:** 3º e 4º ano

**Tema:** Direitos Humanos e Violência

**Objetivos:**

1. Promover uma conversa sobre o que são direitos humanos e a sua importância.
2. Reconhecer os vários tipos de violência.
3. Identificar instituições, instâncias ou autoridades às quais recorrer em casos de violência.

**Atividades desenvolvidas:**

- ✓ Conversa informal sobre o que são os Direitos Humanos e a sua importância.
- ✓ Leitura e discussão socializada da Cartilha sobre Violência - material ilustrado com informações sobre os tipos de violência e exemplos de instituições, responsáveis pela defesa e proteção dos direitos humanos em casos de violência.
- ✓ Confeccionar cartazes sobre como agir e defender os direitos humanos em casos de violência para compartilhar com os demais colegas.

## Escola Municipal Maria Rodrigues Cardoso Núcleo São João do Meriti

→ **Tema:** Direitos de igualdade e de diferença - "Iguais na diferença"

**Alunos/as envolvidos/as:** turmas da 2ª série

**Dinamizadores/as:** Ninah, Rozilene, Adriano e Andrea

**Objetivo:**

1. Promover a reflexão de que somos tod@s iguais e diferentes.

**Apresentação da atividade:**

- ✓ Conversa informal sobre as diferenças e as características comuns ("igualdades") entre os/as alunos/as.
- ✓ Leitura do poema "As Borboletas" de Vinícius de Moraes, destacando que apesar de apresentarem cores diferentes, todas são borboletas.
- ✓ Produção coletiva dos/as alunos/as: confecção de um cartaz em que as borboletas são formadas pelas palmas das mãos de cada criança pintadas de cores diferentes.
- ✓ As crianças percebem que, apesar de terem cores, formas e tamanhos diferentes, todas são igualmente borboletas. Foi destacado também que embora todas tenham usado igualmente as mãos, cada um/a deles/as tem impressões digitais diferentes.



## Escola Municipal Henfil, Chico e Betinho Núcleo São João de Meriti

**Dinamizadores/as:** Lindomar Narcizo, Amanda Cozzolino, Maria, Marlene e Tatiana, Isabel C. Silva e Odete Bigi.

**Séries envolvidas:** 1 ao 3º ano do Ensino Fundamental

**Tema:** Consciência Ecológica

**Projeto:** Criança Consciente

**Objetivo:**

1. Estimular atitudes simples para um ambiente limpo e saudável.

**Apresentação da atividade:**

- ✓ Discussão inicial do tema através da exibição de filmes, histórias e desenhos sobre questões relativas à proteção do meio ambiente e exemplos de pequenas atitudes para manter um ambiente limpo e saudável.
- ✓ Realização de oficinas com os/as alunos/as utilizando sucatas para a produção de cartazes, jogos e brinquedos.
- ✓ Exposição do material produzido para a comunidade escolar.

