

A sala de aula em movimento

Cara professora, caro professor, aí está o “movimento”, com ritmos e durações variados, nas salas de aula - e para além delas - dando concretude à Educação em DDHH. Que o entusiasmo das/os colegas de Itaguaí contamine a tod@s para futuras publicações neste espaço do boletim. para mais informações e para trocar ideias.

EM General Mourão Filho - Núcleo Duque de Caxias

Nível de escolaridade: 6º ao 9º ano

Responsáveis: Professores/as das turmas referidas

Objetivos:

- ✓ Despertar o interesse dos/as alunos/as pela temática do bullying;
- ✓ Propiciar a inserção desta temática na prática pedagógica;
- ✓ Capacitar alunos para identificar situações em que esteja ocorrendo bullying;
- ✓ Promover a reflexão e a busca de estratégias preventivas.

Apresentação da atividade:

1. Exibição de um curta metragem sobre bullying encenado por alunos.
2. Apresentação do texto: “Final o que é bullying?” (Equipe Novamerica) pelos/as professores, com a participação dos/as alunos/as. Leitura e discussão em grupos da parte do texto que se refere aos protagonistas do fenômeno, seguido de relato aos demais grupos.
3. Registro da atividade com textos e desenhos produzidos pelos/as alunos/as.
4. Elaboração de estratégias de prevenção pelos grupos de alunos/as.

Creche Municipal Laura D'Aquino Longo - Núcleo Duque de Caxias

Projeto: Tenho direito de ser criança!

Nível de Escolaridade: Educação Infantil

Eixos: Tenho direito de sonhar com um mundo melhor - Tenho direito de ser curioso e conhecer meu corpo. Tenho direito de ser diferente e ser respeitado em minha diferença.

Apresentação do eixo “Tenho direito de sonhar com um mundo melhor”

Objetivos:

- ✓ Discutir acerca das diferenças e dificuldades enfrentadas pela mulher na atualidade.
- ✓ Valorizar a mulher.
- ✓ Refletir sobre o determinismo biológico e a naturalização das desigualdades de gênero.

Apresentação da atividade:

- ✓ Dramatização, pelas professoras, da letra da música Mama África, de Chico César.
- ✓ Conversa informal sobre as questões apresentadas na música, valorizando as experiências individuais das crianças e suas próprias mães.
- ✓ Dança livre ao som da música.
- ✓ Produção dos/as alunos/as: desenho de cenas com as mães em suas rotinas, arte com cola colorida em figuras de mamadeiras, cartaz para exposição das produções.



EM Jorge Flores da Silva - Núcleo Itaguaí

Dinamizadoras: Cilmaria Chrystine C. Silva (Psicóloga), Ana Maria R. P. Araújo (OP); Giselle R. Santos (OE); Ana Paula S. Soares (Professora)

Série envolvida: 3º ano - Ensino Fundamental

Apresentação da atividade:

A atividade veio ao encontro de uma necessidade da turma que requer “trabalho” constante de harmonização, visando a convivência em sala de aula. Para favorecer a aceitação e o entendimento da diferença, usou-se o verso e a proposta abaixo:

*E se me achar esquisita(o),
respeite também,
até eu fui obrigada(o) a me respeitar.*

(Clarice Lispector)

Lendo o verso acima escreva ou desenhe o que para você é ser diferente, esquisito, anormal, não aceito, intolerante... em um grupo de pessoas. E então responda, do seu jeito, o que podemos fazer para melhorar as questões de relacionamento, amizade, fraternidade entre nós, diminuindo ou mesmo extinguindo as agressões e hostilidades no espaço escolar.

EM Amauri Ferreira - Núcleo Itaguaí

Elaboração: Sandra Bréa de Oliveira Vidal (Professora)

Responsável: Tatyane Porto Dídimo (Orientadora Educacional)

Séries envolvidas: Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 5º)

Objetivos:

- ✓ Desenvolver o amor próprio e ao próximo, assim como o respeito mútuo.
- ✓ Aprender que o/s outro/s é/são tão importante/s quanto eu/nós sou/somos.
- ✓ Reconhecer os grupos com quais nos identificamos e aqueles dos quais tendemos a nos afastar.
- ✓ Analisar como as tensões produzidas na relação NÓS-OUTROS podem afetar o cotidiano escolar.

Apresentação da atividade:

Com o título “EU SOU SAUDÁVEL”, foi elaborado cartaz com o desenho de dois corações grandes, em papel vermelho. Os/as alunos/as receberam pequenos corações com inscrição de atitudes boas e más - amor, carinho, amizade, bondade, companheirismo, caridade, fraternidade, solidariedade, respeito, obediência, egoísmo, ódio, ira, raiva, mentira, falsidade, palavrões, xingamentos, inveja, fofoca, mágoa etc. Os/as alunos/as, um/a a um/a, disseram as palavras e colaram as que expressam atitudes que devemos cultivar junto a um dos corações e as que não devemos cultivar junto ao outro. Montado do cartaz, diálogo sobre as boas e as más atitudes (inclusive o bullying), para concluirmos: “sou saudável quando pratico boas atitudes e fico doente quando pratico más atitudes”.

Sinais de mudanças em processo

Nossos/as alunos/as já demonstram mudanças no relacionamento com os/as colegas, mudanças sutis, no entanto perceptíveis. Mudanças mais expressivas serão frutos do trabalho integrado do projeto, pois esta é uma das oito atividades que o projeto propõe.



Trabalho da Turma Pré IA



Trabalho da turma 301

Polo Educação pelo Trabalho Jose E. de Oliveira - Núcleo Rio de Janeiro

Professor/as: Vitor N. Caetano, Ana Paula Boechie, Maria Azevedo S. C. Sul, Shirley S. Senna.

Tema: Valorização da Vida em comunhão com a Paz.

Séries envolvidas: 3º ao 9º ano

Oficinas: Grafismo. Vídeo. Jornal Escolar. Informática Educativa. Apoio Pedagógico. Fotografia. Rádio Escolar. Artes Visuais.

Objetivos:

1. Enriquecer o conhecimento dos/as educandos/as sobre o compromisso de todos com a humanização;
2. Contribuir para o desenvolvimento de um ser humano participativo, de um sujeito histórico, pessoal e coletivamente, construtor de relações sociais, igualitárias, justas, livres e fraternas.

Atividades desenvolvidas:

O tema Valorização da Vida em comunhão com a Paz foi desenvolvido através de vários assuntos do cotidiano - sustentabilidade, mudança climática, trânsito, paternidade/maternidade, meio ambiente, visando sensibilizar os/as educandos/as a refletirem sobre diversidade, autonomia, respeito, paz, responsabilidade, pluralidade, direitos/deveres, convivência, preservação e valores, utilizando textos, poesias, vídeos educativos, história em quadrinhos, desenho, música e contação de história.

CIEP 496 Municipalizado Maestro Francisco Mignone - Núcleo Itaguaí

Profissionais envolvidos: Direção, Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Professores/as do 2º Segmento do Ensino Fundamental.

Público alvo: Representantes das turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Tema: “Participar: um ato de cidadania” - **Projeto:** “Quem Ama Cuida”

Objetivos:

- ✓ Promover a participação democrática, através da eleição de representantes de turma;
- ✓ Refletir sobre o compromisso pessoal e coletivo visando à participação nos processos pedagógicos e nos espaços coletivos da escola;
- ✓ Reconhecer a participação como um direito e uma necessidade humana.

Desenvolvimento:

- ✓ Etapas para eleição dos/as representantes de turma.
- ✓ Encontro com a equipe de representantes de turma, para escolher o slogan e traçar os objetivos da equipe, a fim de mobilizar os demais colegas da unidade escolar.
- ✓ Participação dos/as representantes na reunião pedagógica visando buscar alternativas para problemas enfrentados pela unidade escolar, relativos à violência e depredação do patrimônio público.
- ✓ Inserção dos/as alunos/as no Projeto “Quem Ama Cuida”, com atividades elaboradas por alunos/as e os professores/as.
- ✓ Participação dos representantes no Conselho de Classe com o objetivo de avaliar o trabalho executado em parceria com os/as professores/as.
- ✓ Recepção e apresentação da proposta de atividades aos responsáveis na reunião bimestral.

Estratégias:

- ✓ Aula-passeio ao Museu de Arte Contemporânea para promover a integração dos/as alunos/as das diferentes séries.
- ✓ Confecção de cartazes e apresentação da proposta nas turmas com o objetivo de envolver maior número de alunos/as.
- ✓ Reuniões quinzenais para avaliação do projeto e da proposta.

Culminância:

No final do semestre os/as representantes organizaram com os demais colegas de classe o evento “Show de Talentos” e o Projeto “Quem Ama Cuida”, cujo objetivo foi demonstrar através de atividades artísticas - música, canto, dança, poesias, trabalhos manuais - os vários talentos da escola e a apresentação dos trabalhos realizados em sala de aula com o tema do projeto Quem Ama Cuida.

