

A sala de aula em movimento

Cara professora, caro professor, mais uma vez escolas fazem deste boletim um espaço para ecoar projetos, atividades, eventos... Dá para sentir a pulsação. Algumas delas já estiveram presentes em outras edições, mas as autoras dos relatos aqui aparecem pela primeira vez.

Estréias expressivas, tanto no que se refere ao processo vivido quanto ao entusiasmo com que o descrevem. Motivo de orgulho para nós, parceiras/os que somos das mesmas crenças, da mesma esperança, do mesmo Movimento que nos une e alimenta. Você que agora lê estas páginas saiba sendo aguardada/o. Que tal utilizar nosso eco no próximo ano?

Escola
E.M. Luiz Delfino

Rio de Janeiro

Responsável pela descrição da atividade: Sílvia Viola (Coordenadora Pedagógica)

Atividade: Defender igualdade de direitos.
Valorizar diferenças.
Unidade na Diversidade!

➔ A EM Luiz Delfino escolheu, como fio condutor de seu trabalho para os meses de agosto/setembro/2008, o tema "Unidade na Diversidade", inspirado em sua Proposta Político-Pedagógica. Procuramos construir, na concretude de nosso cotidiano, uma verdadeira Escola para tod@s, buscando valorizar os educandos em sua subjetividade e singularidade, entendendo que as diferenças, longe de serem um problema, constituem a grande riqueza da natureza humana(...)

➔ Consideramos o tema relevante para a ocasião, não só pela realização dos Jogos Olímpicos de Pequim como, também, por ser a diversidade uma das características mais marcantes de nosso País. Presente no ambiente natural, étnico-cultural e social, é tema importante e necessário para a formação da consciência de Cidadania Nacional Brasileira. Buscar a formação de uma consciência planetária, através da compreensão de que a Terra é uma só Nação, apesar das diferenças, também foi nosso objetivo.

➔ Levando em consideração os conteúdos das disciplinas e os interesses de cada turma, organizamos as atividades, que culminaram numa apresentação, aberta à Comunidade. A título de exemplificação: pesquisa ilustrada sobre os diversos tipos humanos; estudo comparativo de mitos, lendas e contos chineses e brasileiros, ilustrado com as peças do Tangram, vivência e comparação de jogos e brincadeiras brasileiras com os de outros países, jogral "Nossa cara, Nossos gostos" etc.

➔ Uma grande Mandala - **Unidade na Diversidade** - foi montada com a participação de todas as turmas que, através de desenhos, representaram toda a riqueza natural e humana do Planeta Terra.



Escola
Centro Novamerica de Educação Popular

Sapucaia

Atividade: Poetizando para preservar o Rio Paraíba do Sul, patrimônio do/a cidadão/ã

Projeto: Festival de Poesias

Objetivo

➔ Favorecer o gosto pela produção de textos criativos, sob forma de poesias.

Participantes

Alunos/as do C.E. Maurício de Abreu, E.M. Dra. Maria de Lourdes e Salomão e CNEC (inscritas 31 poesias: 28 foram classificadas e 19 apresentadas na Noite de Autógrafos quando os/as autores autografaram, para familiares, professores/as e demais presentes, o livro com as classificadas).

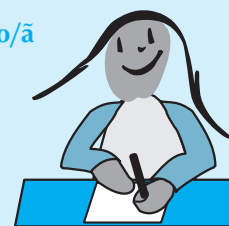
Desenvolvimento

➔ Para a realização do Festival de Poesias foram divulgadas as normas de participação (quem poderia participar, tema das poesias - "O Rio Paraíba do Sul", etc.) e o calendário do evento (período de inscrições, data/local de oficina sobre o tema, prazo de entrega das poesias, datas de divulgação e apresentação das classificadas). Ficou estabelecido que todos/as participantes receberiam certificado.

➔ Culminância do processo: apresentação das poesias na Noite de Autógrafos, assistida por 150 pessoas.

Avaliação

Os/as estudantes sentiram-se muito bem participando do festival e demonstraram consciência ambiental. Na Noite de Autógrafos, que concorreu para o empoderamento dos/as participantes, foi significativa a oferta de um livro para cada convidado/a. Fato expressivo: a participação das famílias está aumentando a cada ano. O evento foi realmente um sucesso.



Para ilustrar, "retalhos" do livro

O Rio Paraíba / Nossa fonte de vida / Pena que lixos flutuam / Por sua água poluída
(Isadora Zanon de Souza - 6º ano CNEC)

Vidas encontradas / Praias escondidas / Lagoas poluídas / Fonte de inspiração
(Lis de Lemos Silva - 7º ano CNEC)

Um belo rio / Que mais parece um mar aberto / Mas o medo de um povo / Que esse rio vire deserto.
Pela maravilha mais esplêndida / Ou pelo oceano mais azul / Por favor, eu lhes peço / Salvem o Rio Paraíba do Sul.
(Lucas Onorato de Mello - 7º ano E.M. Lourdes Salomão)

Água que nasce na fonte / Que rega as plantas / Que mata a sede de uma nação /
Tão desprezado, às vezes / Por tanta poluição
(José Adailton C. da Silva Júnior - 7º ano E.M. Lourdes Salomão)

Furnas chegou, estão aí / E o meio ambiente? Saberão reconstruir? /
Todos dizem que é o melhor para a sociedade / E o rio fica sem suas propriedades.
(Daiane Medas Ribeiro - 7º ano E.M. Lourdes Salomão)

Falar deste rio / É falar de um grande tesouro / Querendo fazer que todos enxerguem / Que ele é um bem muito valioso
(Jhonathan Morais Salomão - 7º ano E. M. Dra. Maria de Lourdes Salomão)

Nosso rio podemos salvar / Basta darmos as mãos e seguir.
Faço esta poesia / Pelo fato do leitor saber / Que para salvarmos nosso rio / Só depende de você!
(Flávia Rocha Gama Silva - 7º ano E.M. Lourdes Salomão)

Águas / Que correm, / Águas que vivem, / Águas. A vida, / A morte, / A festa e o rock.
A margem da vida, / A dor da partida, / A palavra amiga.
(Laura Alves de Oliveira - 2º ano Ensino Médio C. E. Maurício de Abreu)

➔ **NOTA:** As poesias estarão publicadas integralmente no MEDH em Rede.